

# PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

**I. Cíl :** Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí

**II. Struktura :** A Obecné zásady

B Specifické úkoly

C Spolupráce

D Postupy řešení šikanování

E Výchovná opatření

F Přílohy

## A Obecné zásady ( všichni učitelé)

1. Vytvářet příjemné a klidné mikroklima ve škole
2. Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces (minimalizovat nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáka)
3. Vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem
4. Soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
5. Včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování dětí
6. Soustavně propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné trávení volného času
7. Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života, ukazovat životní perspektivy, rozlišovat hierarchii hodnot
8. Posilovat zdravou sebedůvěru, učit překonávat překážky a zátěžové situace
9. Rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi žáky
10. Navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči

## B Specifické úkoly

1. Zařadit dle možností učivo, týkající se zdravého životního stylu do tematických plánů jednotlivých předmětů
2. Především v hodinách ZSV používat sociální hry, zařazovat besedy s odborníky, dotazníky

zjišťující atmosféru a vztahy mezi žáky ve třídě

3. Zapojovat žáky do aktivit jako jsou exkurze, výlety, projektové dny, lyžařský výcvik, Olympijský den, Stonožka
4. Podporovat práci Žákovského parlamentu
5. Využívat knihovnu a videotéku k daným tématům (kabinet ZSV)
6. Propagovat schránku důvěry
7. Pokračovat v profesní přípravě ŠMP

### C Spolupráce

1. Třídní učitel (TU) a školní metodik prevence ( ŠMP )
2. ŠMP a výchovný poradce (VP)
3. Výchovná komise školy (Ředitelka školy (ŘŠ), zástupkyně ředitelky, VP,ŠMP )
4. Rodiče - na prvních třídních schůzkách seznámit rodiče s Minimálním preventivním programem a Programem proti šikanování
  - dle potřeby poskytnout konzultace (TU,ŠMP,VP)
  - vždy zachovat důvěrnost informací
5. Obec, kulturní a sportovní zařízení
6. Ostatní instituce a odborníci ( PČR Horní Slavkov, PPP Sokolov a Karlovy Vary, SVP Karlovy Vary, OSPOD Sokolov, MěÚ – sociální odbor, OS Sokolov, pediatři)

### D Postupy řešení šikanování

1. Strategie pro vyšetřování počáteční šikany (ŠMP rozhodne o rozdělení úkolů, spolupracuje s TU, VP, informuje vedení školy)
  - vést rozhovory s těmi, kteří na šikanování upozornili
  - vést rozhovory s obětí
  - kontaktovat rodiče obětí
  - nalézt vhodné svědky
  - vést individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (ne agresor – obět)

- zajistit ochranu oběti
  - vést rozhovory s agresory, případně konfrontace mezi nimi
  - kontaktovat rodiče agresorů
2. Strategie pro vyšetřování pokročilé šikany ( výchovná komise školy)
- zajistit bezprostřední ochranu oběti
  - kontaktovat rodiče oběti i agresora, Policii, OSPOD
  - zajistit domluvu pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
  - rozběhnout vlastní vyšetřování

### E Výchovná opatření

1. Potrestat agresory v souladu se školním řádem – důtka ŘŠ, snížená známka z chování (výchovná komise školy, pedagogická rada)
2. Převést agresora do jiné třídy
3. Nabídnout oběti psychoterapeutickou péči PPP nebo jiného poradenského pracoviště
4. Doporučit rodičům oběti i agresora návštěvy v ambulantním oddělení SVP pro děti a mládež
5. Napravit situaci v třídním kolektivu

### **Informace pro rodiče**

1. O děti pečujte a věnujte jim dostatek času
2. Pomozte dětem najít kvalitní zájmy
3. Podporujte je při vyhledávání kamarádů
4. Posilujte jejich zdravé sebevědomí – pochvala převažuje nad kritikou
5. Problémy svých dětí nepodceňujte a neodkládejte jejich řešení
6. Využívejte poradenství nabízené školou (TU, ŠMP, VP )
7. Všímejte si u svého dítěte těchto možných příznaků šikanování :
  - nepřicházejí za ním domů spolužáci nebo jiní kamarádi
  - má nechuť jít ráno do školy
  - chodí do školy oklikou
  - má neklidný spánek, nechuť k jídlu
  - ztrácí zájem o učení
  - často hlásí ztrátu osobních věcí
  - bývá smutné, objevují se výkyvy nálad
  - žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody
  - stěžuje si na nevolnosti, bolesti hlavy, břícha